

Компонент ОПОП 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль)
Безопасность жизнедеятельности

наименование ОПОП

Б1.В.ДВ.05.02
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Дисциплины
(модуля)**

Гражданская оборона

Разработчик (и):
Ваганова Н.В.
ФИО

Ст. преподаватель кафедры ЗиАФК
должность

ученая степень,
звание

Утверждено на заседании кафедры
здоровьесбережения и адаптивной
физической культуры
наименование кафедры

протокол № 7 от 20.02.2026 г.

И.о. заведующего кафедрой ЗиАФК

подпись А.С. Шемереко

**Мурманск
2026**

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности. УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения.	- нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования	- применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте.	- законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета
ПК-6. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и	ПК-6.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие	- нормативно-правовое регулирование в области	- применять полученные теоретические знания на	- законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны;	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

внеурочной деятельности	технологии в учебном процессе. ПК-6.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.	гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования	практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте.	- способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.		
ПК-7. Способен организовывать образовательный процесс с использованием современных образовательных технологий, в том числе дистанционных	ПК-7.1. Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями. ПК-7.2. Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса. ПК-7.3. Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.	- нормативно-правовое регулирование в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций; - основные мероприятия гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций; - структуру и задачи	- применять полученные теоретические знания на практике; - составлять план мероприятий по гражданской обороне на объекте.	- законодательными и правовыми актами в области гражданской обороны; - способами обучения персонала в области гражданской обороны; - методами проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге поражения.	Выполнение практических заданий	Вопросы для зачета

		гражданской обороны, содержание и методику планирования мероприятий по гражданской обороне; - особенности организации и ведения гражданской обороны в учреждении образования				
--	--	--	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового («неудовлетворительно»)	Пороговый («удовлетворительно»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущены не грубые ошибки.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	Уровень знаний в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Выполнены типовые задания с не грубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные задания с некоторыми погрешностями. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных задач.
Характеристика сформированности компетенции	Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

3.1 Критерии и шкала оценивания работы на практических занятиях

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Баллы	Критерии оценивания
60	- обучающийся твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий
40	- обучающийся не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	- обучающийся не усвоил проблему; - представил лишь отдельные факты, не связанные между собой; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - затрудняется представить научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.

Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Типовое тестовое задание

1. На какое время накладывается жгут при оказании первой медицинской помощи в летнее время?
 - 1) На 4 часа
 - 2) 3 часа
 - 3) 1 час
 - 4) 2 часа
 - 5) 0,5 часа.
2. Чем отличается противогаз ГП-7 от ГП-7В?
 - 1) Наличием соединительной трубки.
 - 2) Отсутствием трубки для принятия воды.
 - 3) Наличием переговорного устройства.
 - 4) Моделью фильтрующей коробки.
 - 5) Моделью шлем-маски.
3. Чем отличается гражданский противогаз от общевойскового?
 - 1) Наличием переговорного устройства.

- 2) Отсутствием соединительной трубки.
- 3) Другим принципом действия.
- 4) Моделью шлем-маски.
- 5) Количеством клапанов.
4. Когда противогаз носится в положении «на готове»?
 - 1) Если нет угрозы нападения противника.
 - 2) При наличии угрозы нападения.
 - 3) При первых признаках применения ОВ или БО.
 - 4) По команде «Газ!».
 - 5) По сигналу «Воздушная тревога!».
5. Назовте единицу измерения дозы облучения:
 - 1) Ньютон. 2) Рентген в час. 3) Килограмм. 4) Рентген. 5) Паскаль.
6. При каком виде ядерного взрыва отсутствует световое излучение как поражающий фактор?
 - 1) Высотном. 2) Наземном. 3) Воздушном. 4) Подземном. 5) Надводном.
7. У пораженного ОВ сужены зрачки глаз. Какое средство из аптечки АИ-2 нужно принять?
 - 1) Радиозащитное средство №1.
 - 2) Противобактериальное средство №1.
 - 3) Противобактериальное средство № 2.
 - 4) Средство при отравлении фосфоро-органическим ОВ.
 - 5) Радиозащитное средство №2.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

Выполните тестовое задание закрытого типа, выбрав правильный ответ из предложенных вариантов.

1	2	3	4	5	6	7
4	2	2	2,5	4	4	4

5.2. Примерные темы рефератов и докладов и презентаций

1. Гражданская оборона в зарубежных странах.
2. История создания и развития оружия массового поражения.
3. Номенклатура аварийных химически опасных веществ (АХОВ), используемых в опасных производствах, их классификация. Защита от АХОВ.
4. Зажигательное оружие и способы защиты от него.
5. Организация выполнения службами ГО специальных мероприятий по ГО.
6. Порядок создания, оснащения и подготовки служб ГО.
7. Аварийно–спасательные формирования и спасательные службы – главная составляющая сил гражданской обороны.
8. Приведение аварийно–спасательных формирований в готовность и проверка их готовности к выполнению задач.
9. Современные технические средства оповещения и информирования населения.
10. Инженерно–технические мероприятия ГО. Основные требования. Порядок разработки и проведения.
11. Оценка обстановки при аварии на радиационно опасном объекте.
12. Оценка обстановки при аварии на химически опасном объекте.
13. Современные технические средства радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля.
14. Защитные сооружения гражданской обороны. Порядок укрытия персонала организации в военное время.

15. Современные средства индивидуальной защиты органов дыхания.
16. Современные средства индивидуальной защиты кожи.
17. Особенности оказания медицинской помощи в очагах ядерного и химического поражения.
18. Организация проведения противоэпидемических, санитарно-гигиенических и специальных профилактических мероприятий.
19. Подготовка и проведение эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы – основной способ защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
20. Подготовка и проведение эвакуации населения при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
21. Опыт организации и проведения мероприятий по жизнеобеспечению населения в чрезвычайных ситуациях.
22. Современные технические средства предотвращения пожаров.
23. Мероприятия, проводимые в целях повышения противопожарной безопасности организаций.
24. Организация тушения лесных и торфяных пожаров.
25. Современные технические средства тушения пожаров.
26. Опыт ликвидации чрезвычайных ситуаций на радиационно и химически опасных объектах.
27. Ликвидация чрезвычайных ситуаций, вызванных террористическими актами.
28. Особенности проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в очаге комбинированного поражения.
29. Смена и вывод формирований ГО из очага поражения. Восстановление готовности формирований ГО к дальнейшим действиям.
30. Обеспечение защиты личного состава нештатных аварийно – спасательных формирований в ходе проведении АСДНР.
31. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
32. Инженерное и химическое обеспечение аварийно-спасательных работ.
33. Разведка – вид обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
34. Организация и проведение специальной и санитарной обработки в очаге комбинированного поражения.
35. Проведение исследования устойчивости работы объекта в ЧС техногенного характера.
36. Организация работы по обеспечению устойчивого функционирования организации в военное время.
37. Организация обучения населения способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
38. Роль и место учебно-материальной базы в обучении населения в области гражданской обороны и защиты от чрезвычайных ситуаций.
39. Организация подготовки и методика проведения командно-штабных учений.
40. Организация подготовки и методика проведения тактико-специальных учений с формированиями.
41. Организация подготовки и методика проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. От штабов МПВО к управлениям по делам ГО и ЧС. История создания и развития.
42. Роль и место преподавателя – организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования.
43. Организация и порядок проведения проверки и оценки состояния гражданской обороны в учреждении образования.

5.3. Вопросы к экзамену

1. Гражданская оборона (определение). Задачи ГО.
2. Основные этапы создания и развития ГО Российской Федерации. Их краткое содержание.
3. Организационная структура ГО Российской Федерации.
4. Права и обязанности граждан в области ГО.
5. Принципы организации и ведения ГО.
6. Руководство ГО. Органы управления ГО. Силы ГО и их функции.
7. Структура ГО на объектах экономики. Основные задачи ГО объекта (организации).
8. Порядок отнесения территорий к группам по ГО. Основные критерии.
9. Порядок отнесения организаций к категориям по ГО. Основные показатели.
10. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Воздействие поражающих факторов ядерного оружия на объекты и человека. Допустимые дозы облучения для людей, допустимые уровни загрязнения различных объектов и поверхностей, продуктов питания, фуража и воды. Защита от ядерного оружия.
11. Химическое оружие, классификация и краткая характеристика отравляющих веществ. Поражающие факторы химического оружия. Воздействие отравляющих веществ на организм человека. Характеристика зон химического заражения и очагов химического поражения. Защита от химического оружия.
12. Бактериологическое (биологическое) оружие, краткая характеристика токсинов и болезнетворных микробов. Поражающие факторы биологического оружия. Классификация инфекционных болезней, действие на людей болезнетворных микробов и токсинов. Защита от биологического оружия.
13. Обычные средства нападения, высокоточное оружие. Воздействие поражающих факторов обычных средств нападения.
14. Номенклатура аварийных химически опасных веществ, используемых в опасных производствах, их классификация. Воздействие основных АХОВ на производственный персонал и население в санитарно-защитной зоне. Защита от АХОВ.
15. Службы ГО. Основные задачи и организационная структура. База создания.
16. Нештатные аварийно-спасательные формирования. Их классификация Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований. Комплектование формирований личным составом, обеспечение техникой и материальными средствами.
17. Порядок приведения нештатных аварийно – спасательных формирований в готовность. Применение формирований.
18. Степени готовности ГО. Краткая характеристика и проводимые по ним мероприятия.
19. Планирующие и отчетные документы, разрабатываемые органами управления по делам ГОЧС (структурными подразделениями ГО), их содержание и предъявляемые к ним требования.
20. Структура и содержание Плана ГО объекта.
21. Порядок разработки, согласования и утверждения Плана ГО объекта.
22. Порядок перевода ГО объекта с мирного на военное положение.
23. Система управления и связи ГО объекта.
24. Система оповещения ГО объекта. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
25. Инженерно-технические мероприятия ГО. Основные требования норм инженерно-технических мероприятий ГО и промышленной безопасности

организаций.

26. Правила разработки документов гражданской обороны.
27. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки обстановки. Исходные данные для прогнозирования и оценки обстановки в интересах защиты населения и территории области.
28. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки радиационной обстановки.
29. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки химической обстановки.
30. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки инженерной и пожарной обстановки.
31. Сущность, порядок и методика прогнозирования и оценки медицинской обстановки.
32. Сеть наблюдения и лабораторного контроля гражданской обороны. Задачи СНЛК. Учреждения СНЛК.
33. Приборы радиационной, химической разведки и дозиметрического контроля. Организация и осуществление дозиметрического и химического контроля в организации.
34. Порядок подготовки прибора ДП-5 к работе и проверка их работоспособности. Определение уровней радиации на местности и степени радиоактивного заражения различных поверхностей.
35. Порядок определения типа и концентрации отравляющих веществ (ОВ) и АХОВ в воздухе, на местности, технике, в почве и сыпучих материалах.
36. Комплекты индивидуальных дозиметров, их назначение и общее устройство, порядок зарядки приборов и снятия показаний.
37. Основные принципы и способы защиты населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.
38. Комплекс мероприятий по инженерной защите населения и персонала организаций.
39. Классификация защитных сооружений, их устройство и внутреннее оборудование. Порядок приведения защитных сооружений в готовность к приему укрываемых. Порядок укрытия персонала организации в военное время.
40. Организация радиационной, химической и биологической защиты населения и персонала организаций.
41. Классификация средств индивидуальной защиты. Устройство и принцип действия фильтрующего и изолирующего противогаза.
42. Организация медицинской защиты населения и персонала организаций.
43. Защита населения путем эвакуации.
44. Первоочередное жизнеобеспечение населения, пострадавшего при ведении военных действий или вследствие этих действий.
45. Организация пожарной безопасности и противопожарной защиты в организации (на объекте).
46. Локализация и тушение пожаров.
47. Группировка сил ГО. Порядок создания и применения.
48. Организация ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
49. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
50. Организация защиты личного состава формирований ГО при проведении АСДНР.
51. Организация всестороннего обеспечения мероприятий и действий сил гражданской обороны.
52. Специальная и санитарная обработка. Порядок организации и проведения.
53. Организация создания, использования и пополнения запасов (резервов)

материально-технических, продовольственных, медицинских, финансовых и иных средств в интересах ГО.

54. Общие понятия об устойчивости работы объектов экономики. Факторы, влияющие на устойчивость функционирования объектов.
55. Мероприятия и способы повышения устойчивости работы объектов экономики.
56. Нормативное правовое регулирование организации и осуществления обучения населения в области ГО.
57. Планирование и организация обучения должностных лиц и специалистов ГО, руководителей и личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований а также производственного персонала организаций (объектов экономики). Документы по планированию и учету обучения, их содержание и порядок ведения.
58. Виды учений и тренировок, основы их организации и проведения.
59. Сущность и цели командно-штабных учений, тренировок. Подготовка учений, разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
60. Сущность и цели тактико-специальных учений (ТСУ). Подготовка ТСУ. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения.
61. Сущность и цели комплексного учения (КУ). Подготовка КУ. Руководство учением. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения учения. Критерии оценки учения. Разбор КУ.
62. Сущность и цели объектовых тренировок. Подготовка объектовой тренировки. Руководство тренировкой. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения объектовой тренировки.
63. Сущность и цели проведения «Дня защиты детей» в учреждениях среднего общего и профессионального образования. Планирование и подготовка. Разработка учебно-методических документов. Методика проведения «Дня защиты детей».
64. Структура и основные задачи ГО учреждения образования. Руководство ГО учреждения образования. Органы управления ГО. Формирования ГО и их функции.
65. Структура и содержание плана ГО учреждения образования. Особенности организации и ведения ГО в учреждении образования.
66. Роль и место преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в системе ГО учреждения образования. Обязанности преподавателя-организатора безопасности жизнедеятельности в области ГО.
67. Цели проверки и оценки состояния гражданской обороны. Перечень элементов проверок. Проведение проверок и подготовка отчетных материалов по их итогам.
68. Задачи пропаганды мероприятий ГО. Организация пропаганды среди населения. Планирование пропаганды, ее организаторы и исполнители, формы и методы.

5.4. Типовой пример практической работы

План:

1. Применение приборов радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения, а также средств индивидуальной защиты

Ответ:

При возникновении очагов радиационного и химического заражения личный состав формирований ГО, производственный персонал, неработающее население, а также техника, оборудование, продовольствие,

вода, фураж и другие материальные средства будут подвергаться радиоактивному и химическому заражению.

В целях получения данных для оценки радиационной и химической обстановки, определения уровня и степени заражения, работоспособности личного состава формирований ГО, производственного персонала и населения, объема медицинской помощи и специальной обработки организуется радиационная и химическая разведка, дозиметрический и химический контроль, которые проводятся с помощью соответствующих приборов.

Эти приборы можно разделить на три группы:

I Рентгенометры-радиометры (измерители мощности дозы). Ими определяют факт радиационного заражения и уровни радиации на местности, а также зараженность поверхностей различных объектов и предметов.

К этой группе приборов относятся измерители мощности дозы (ИМД): ДП-5В, ИМД-5 - для пешей разведки, ДП-3Б, ИМД-22 - для разведки на подвижных средствах. Это основные приборы радиационной разведки.

2. Дозиметры. Ими определяются величины поглощенной дозы внешнего радиационного облучения организмом человека.

К ним относятся комплекты индивидуальных дозиметров ДП-22В, ДП-24, ИД-1, ИД- И и другие.

3. Бытовые дозиметрические приборы. Они дают возможность ориентироваться в радиационной обстановке на местности, иметь представление о зараженности различных предметов.

К ним относятся многочисленные бытовые дозиметры, краткие данные о некоторых из них изложены в этой теме.

Отдельную группу составляют приборы химической разведки. Они предназначены для определения

вида ОВ, АХОВ, степени заражения ими воздуха, почвы, воды, фуража, зданий, сооружений и воздействия химического заражения на организм человека.

Основными приборами этой группы являются: войсковой прибор химической разведки (ВПХР),

прибор химической разведки медицинской и ветеринарной служб (ПХР-МВ), полуавтоматический

прибор химической разведки (1111 ХР) и ряд других.

5.5. Типовой пример составления словаря терминов

Задача: Дать основные определения

Ответ:

Аварийно-восстановительные работы в чрезвычайной ситуации - первоочередные работы в зоне ЧС по локализации отдельных очагов разрушений и повышенной опасности, по устранению аварий и повреждений на сетях и линиях коммунальных и

производственных коммуникаций, созданию минимально необходимых условий для жизнеобеспечения населения, а также работы по санитарной очистке и обеззараживанию территории.

Аварийно-спасательная операция - совокупность согласованных и взаимосвязанных по цели, месту и времени мероприятий (работ), проводимых разнородными силами и средствами организаций, органов местного самоуправления, органов исполнительной власти субъектов РФ, на территории которых сложилась ЧС, одновременно и последовательно по единому замыслу и плану по локализации и тушению пожаров, аварийному отключению источников поступления жидкого топлива, газа, электроэнергии и воды в очаг поражения, по поиску и спасению людей, оказанию пораженным первой медицинской помощи и их эвакуации в случае необходимости в загородные зоны.

Аварийно-спасательная служба - совокупность органов управления, сил и средств, предназначенных для предупреждения и ликвидации ЧС, функционально объединённых в единую систему, основу которой составляют аварийно-спасательные формирования.

Аварийно-спасательное формирование - самостоятельная или входящая в состав аварийно-спасательной службы структура, предназначенная для проведения аварийно-спасательных работ, основу которой составляют подразделения спасателей, оснащённые специальными техникой, оборудованием, снаряжением, инструментами и материалами.

Аварийно-спасательные работы - действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС, локализации ЧС и подавлению или доведению до минимально возможного V уровня воздействия характерных для них опасных факторов. Характеризуются наличием факторов, угрожающих жизни и здоровью проводящих эти работы людей, и требуют специальной подготовки, экипировки и оснащения.

Аварийно-спасательные силы постоянной готовности - составная часть сил и средств РСЧС, находящаяся на дежурстве и предназначенная для быстрого прибытия и проведения в минимально возможный срок неотложных работ в зонах ЧС как на территории России, так и за рубежом.

Аварийно-спасательные средства - техническая, научно-техническая и интеллектуальная продукция, в том числе специализированные средства связи и управления, техника, оборудование, снаряжение, имущество и материалы, методические, видео-, кино-, фотоматериалы по технологии аварийно-спасательных работ, а также программные продукты и базы данных для ЭВМ и иные средства, предназначенные для проведения аварийно-спасательных работ.

Аварийно-спасательный инструмент - инструмент, применяемый при ведении работ, направленных на извлечение (разблокирование) пострадавших при выполнении АСДНР в условиях ЧС.